

## Аннотация

рабочей программы дисциплины «Культура и литература народов Карачаево-Черкесии»

**1. Целью изучения является:** ознакомление студентов с литературным процессом народов Карачаево-Черкесии; выявление закономерностей становления и развития литератур народов Карачаево-Черкесии; определение типологической общности северокавказских литератур.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- знать историко-этнические факторы формирования северокавказского литературного региона;
- иметь представление о литературном процессе народов Карачаево-Черкесии;
- ознакомить студентов с региональными литературами в русле общероссийского литературного процесса;
- знать периодизацию литератур Карачаево-Черкесии;
- раскрыть содержание, художественные и жанровые особенности основных литературных памятников народов Карачаево-Черкесии;
- уметь анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление, характерное для определенного народа.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Культура и литература народов Карачаево-Черкесии» (Б1.В.ДВ.11.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	<b>Способен</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;</p> <p><b>Уметь:</b> применять логические формы и процедуры, быть способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
<b>УК-4</b>	<b>Способен</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;	<p><b>Знать</b> коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и</p>

		<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;  <b>Владеть</b> системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Способен</b> формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;  <b>Уметь: использовать</b> образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности;  <b>Владеть:</b> способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>
<b>ПК-6</b>	<p><b>Способен</b> использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.</p>	<p><b>Знать:</b> специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  <b>Уметь:</b> выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  <b>Владеть:</b> навыками общения с обучающимися с особыми образовательными</p>

			потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекции – 24 часа; практические занятия - 24 часа. Самостоятельная работа - 60 часов. Формы промежуточного контроля - **экзамен.**